

## PIANO FORMATIVO 2018

### “LE ORTESI DI ARTO INFERIORE NEL BAMBINO CON PARALISI CEREBRALE INFANTILE”

#### DATA

Venerdì 4 e sabato 5 maggio 2018

#### SEDE

Hotel Guinigi, via Romana 1247 - Lucca

#### IL FORMAT

Il progetto si compone di 3 sessioni che si svolgono in una giornata e mezzo di lavoro.

La I Sessione si apre con lezioni dedicate alla stazione eretta e al cammino nel bambino con PCI e con la classificazione nelle diplegie tramite anche casi clinici esemplificativi; la II Sessione si occupa del ruolo delle ortesi nell'approccio rieducativo e dell'addestramento all'uso delle ortesi stesse; infine la III Sessione del sabato mattina affronta il tema del delicato rapporto tra il territorio e le strutture di III livello per poi offrire una Tavola Rotonda in cui saranno presentate diverse esperienze a confronto dei vari percorsi assistenziali nelle varie zone della Toscana.

#### RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof. ADRIANO FERRARI: Professore Ordinario di Medicina Fisica e Riabilitativa, Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico e di Medicina Rigenerativa - Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

#### RELATORI

RUOLO NEL CORSO	COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE	SEDE E LUOGO LAVORATIVO	RUOLO LAVORATIVO
RELATORE	BIANCHINI	ELENA	BNCLNE66E63C236R	Medicina e chirurgia Università di Pisa	Neuropsichiatria Infantile	Az. USL 1 di Massa Carrara	Neuropsichiatra Infantile
RELATORE	CAMUFFO	MAURO	CMFMRA55E25H501I	Medicina e chirurgia Università La Sapienza, Roma	Neuropsichiatria Infantile	A.USL Toscana SudEst, Grosseto	Direttore Unità Operativa Complessa NPI
RELATORE	CASARANO	MANUELA RITA	CSRMLR77E61B936N	Medicina e chirurgia Università di Pisa	Neuropsichiatria Infantile	USL 1 Empoli, UOC Neuropsichiatria Infantile	Neuropsichiatra Infantile
RELATORE	DI PACO	MARIA CRISTINA	DPCMCR64C48E625M	Medicina e chirurgia Università di Pisa	Neuropsichiatria Infantile	USL Toscana NordOvest-Lucca-UFSMIA	Dirigente Medico I livello
RELATORE RESP. SCIENTIFICO	FERRARI	ADRIANO	FRRDRN49B27H223Q	Laurea in Medicina e chirurgia Università di Parma	Medicina Fisica e Riabilitazione e Neurologia	Università di Modena e Reggio Emilia	Professore Ordinario
RELATORE	FILIPPI	MARIACRISTINA	FLPMCR65C53H223P	Diploma di Terapista della Riabilitazione, Università di Parma	Fisioterapista	S.C. Riabilitazione delle Gravi Disabilità dell'Età Evolutiva, IRCCS Az Arcispedale S.Maria Nuova, Reggio Emilia	Fisioterapista
RELATORE	LANDI	SONIA	LNDSNO72L70A657O	Diploma di Terapista della Riabilitazione, Università di Pisa	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva	Az USL Toscana Nord Ovest	Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
RELATORE	MILIANI	BEATRICE	MLNBRC58S70G70Z	Laurea in Medicina e chirurgia Università di Pisa	Neuropsichiatria Infantile	USL 5 Media Valle del Serchio-Lucca	Dirigente Medico

RELATORE	PERAZZA	SILVIA	PRZSLV74C59H501C	Laurea in Medicina e chirurgia Università "Cattolica" Roma	Medicina Fisica e Riabilitazione	Dip. Clinico di Neuroscienze dell'Età Evolutiva UO 1 IRCCS Stella Maris, Pisa	Dirigente Medico
----------	---------	--------	------------------	--	----------------------------------	---	------------------

## RAZIONALE

Il corso ha l'obiettivo di fare acquisire razionalità e coerenza nell'utilizzo di ortesi per la promozione delle funzioni adattive del bambino in base alla patologia di base, alla espressione clinica, alla fase evolutiva attraversata, all'obiettivo cercato.

Coniugare l'intervento terapeutico fra valutazione e prescrizione (medico), progettazione e realizzazione (tecnico ortopedico) addestramento all'uso del paziente ed abilitazione dei familiari (terapista) è sicuramente lo scopo al quale mirare se si vuole avere il "bambino" come obiettivo centrale e primario di tutti gli interventi terapeutici e riabilitativo che vengono fatti.

La condivisione del progetto terapeutico complessivo, la coerenza dei programmi, la sincronia degli interventi, il coinvolgimento delle famiglie (dalla compliance alla concordance); questi gli obiettivi di fondo che non devono essere mai messi in secondo piano.

## OBIETTIVI GENERALI DEL FORMAT

- Accrescimento professionale degli operatori sanitari coinvolti
- Miglioramento del lavoro d'équipe nel progetto riabilitativo complessivo
- Costruzione di un progetto terapeutico e riabilitativo unitario, condiviso da tutte le professionalità coinvolte, concordato con il paziente e condiviso dalla famiglia.
- Acquisizione di un linguaggio comune per la condivisione di una semeiotica omogenea

## OBIETTIVO FORMATIVO

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultraspecialistica. Malattie rare (n. 18)

## DURATA EFFETTIVA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA (n. ore totali)

L'impegno globale previsto per ogni discente è di 11 ore

## CREDITI FORMATIVI ECM: 7,7

## DESTINATARI DELLA FORMAZIONE

Iscrizione a numero chiuso per un massimo di 130 discenti

## PROFESSIONI e DISCIPLINE

- Medico chirurgo
  - Medicina fisica e riabilitazione
  - Neurologia
  - Neuropsichiatria infantile
  - Ortopedici
- Fisioterapista
- Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
- Terapista occupazionale
- Logopedista
- Tecnico ortopedico

## METODOLOGIA

Serie di relazioni su tema preordinato

Confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore

## MODALITÀ OPERATIVE

Nelle giornate del convegno sono previste tre sessioni in cui vengono approfonditi diversi aspetti incentrati sul ruolo, la scelta, l'utilizzo e l'addestramento all'uso dei tutori di arto inferiore nella paralisi cerebrale infantile. Tutto questo con la presentazione di casi clinici veri tramite video esemplificativi.

**SPONSOR:** Ortopedia Michelotti srl, Duna srl, Otto Bock Italia srl us

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizione diretta da parte del partecipante.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO

Prevista

## CERTIFICAZIONE ECM

I crediti saranno rilasciati ai partecipanti che avranno partecipato al 90% del corso e che abbiano compilato secondo norma ECM: la prova d'esame scritta, il questionario relativo al gradimento e il questionario relativo alla rilevazione dei fabbisogni formativi.

## VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

I questionari permettono di sondare aspetti importanti quali:

- rilevanza del programma proposto rispetto alle esigenze formative della categoria;
- qualità del programma formativo e dei docenti;
- efficacia ed impatto della formazione ricevuta sulla propria professione;
- qualità dell'organizzazione e dei tempi di svolgimento;
- eventuale percezione di interessi commerciali

## RILEVANZA DEI BISOGNI FORMATIVI

È indispensabile raccogliere direttamente dai discenti le indicazioni sulle necessità di aggiornamento e sui fabbisogni formativi della categoria sanitaria di appartenenza. Tali indicazioni saranno ulteriormente validate attraverso un'attenta analisi e studio da parte del board scientifico per la definizione del piano formativo dell'anno successivo.

## SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Daria Piazza

Via Nazionale 191– 40065 Pianoro (BO)

Cell. 347 6603135 Fax 051 0922345

[www.percorsieformazione.com](http://www.percorsieformazione.com)

e-mail: [info@percorsieformazione.com](mailto:info@percorsieformazione.com)

## PROVIDER ECM

Project & Communication Srl

Provider Standard n. 81

Strada Maggiore 31 - 40125 Bologna

[www.project-communication.it](http://www.project-communication.it)

e-mail: [ecm@projcom.it](mailto:ecm@projcom.it)

Tel. 051 273168 - Fax 051 74145344

## PROGRAMMA DETTAGLIATO DELL'EVENTO

### VENERDÌ 4 MAGGIO 2018

- 8.30 Registrazione dei partecipanti
- 8.50 Saluti delle autorità e introduzione al corso

#### I Sessione

- 9.00 La stazione eretta e il cammino nel bambino con PCI: analisi del segno (difetti e compensi)  
*Adriano Ferrari*
- 11.00 Coffee break
- 11.15 La classificazione nelle diplegie e presentazione di casi clinici esemplificativi tramite video illustrativi  
*MariaCristina Filippi*
- 12.45 Discussione
- 13.15 Pausa pranzo

#### II Sessione

- 14.00 Il ruolo delle ortesi nell'approccio rieducativo: criteri di scelta, indicazioni, obiettivi  
*Adriano Ferrari*
- 15.30 Break
- 15.45 Addestramento all'uso delle ortesi: presentazione di casi clinici esemplificativi tramite video illustrativi  
*MariaCristina Filippi*
- 17.30 Discussione
- 18.15 Chiusura lavori

### SABATO 5 MAGGIO

#### III Sessione

- 9.00 Percorsi riabilitativi nella UFSMIA in bambini con PCI: esemplificazioni cliniche di lavoro sul territorio  
*Elena Bianchini, Cristina di Paco, Sonia Landi*
- 10.15 L'importanza del rapporto tra le strutture di III livello ed il territorio  
*Silvia Perazza*
- 10.45 Coffee break
- 11.00 La presa in carico del bambino con PCI nella UFSMIA: l'importanza di una prospettiva evolutiva  
*Beatrice Milianti*
- 11.20 La gestione ambulatoriale delle PCI nell'Az. USL Toscana Sud-Est  
*Mauro Camuffo*
- 11.40 La gestione ambulatoriale delle PCI nell'Az. USL Toscana Centro  
*Manuela Casarano*
- 12.00 Discussione
- 12.15 Chiusura lavori