PIANO FORMATIVO 2020 / 2021

DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

Tipo di formazione FAD – FORMAZIONE A DISTANZA

Sede del corso: Bologna, Viale Panzacchi 9, 40136 (sede della piattaforma web)

Titolo: Ipertensione polmonare. Da una corretta diagnosi differenziale ad una corretta terapia.

Data inizio corso 15 aprile 2020
Data fine corso: 15 aprile 2021

Board Scientifico Carmine Dario Vizza, Michele D'Alto, Stefano Ghio, Patrizio Vitulo

Responsabile Scientifico: Patrizio Vitulo

Docenti e Tutor: Carmine Dario Vizza, Michele D'Alto, Andrea Maria D'Armini, Stefano Ghio, Laura Scelsi, Roberto Badagliacca, Renato Carignola, Patrizio Vitulo.

RESP. SCIENTIFICO e TUTOR	VITULO	PATRIZIO	VTLPRZ62H25G388O	MEDICINA E CHIRURGIA	PNEUMOLOGIA	Responsabile U.O. Pneumologia e Direttore del Programma Trapianto Polmonare PALERMO - ISMETT
DOCENTE	BADAGLIACCA	ROBERTO	BDGRRT73L27H501V	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOLOGIA	Ricercatore Dipartimento di Scienze cardiovascolari, respiratorie, nefrologiche, anestesiologiche e geriatriche ROMA, Università "La Sapienza"
DOCENTE	CARIGNOLA	RENATO	CRGRNT59D22L219L	MEDICINA E CHIRURGIA	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	Dirigente Medico ORBASSANO (TO) Azienda Ospedaliero Universitaria San Luigi Gonzaga
DOCENTE	D'ALTO	MICHELE	DLTMHL65A24G793N	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOLOGIA	Responsabile UOS Cardiologia NAPOLI, Ospedale Monaldi
DOCENTE	D'ARMINI	ANDREA MARIA	DRMNRM62E07F205L	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOCHIRURGIA	Resp. UOS Cardiochirurgia - Chirurgia Cardiopolmonare e Ipertensione polmonare PAVIA Osp. San Matteo - Fondazione I.R.C.C.S

DOCENTE	GHIO	STEFANO	GHISFN58P27F839U	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOLOGIA	Dirigente medico Cardiologia PAVIA Osp. San Matteo - Fondazione I.R.C.C.S
DOCENTE	SCELSI	LAURA	SCLLRA71M49F205R	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOLOGIA	Dirigente medico Cardiologia PAVIA Osp. San Matteo - Fondazione I.R.C.C.S
DOCENTE	VIZZA	CARMINE DARIO	VZZCMN59H16H501K	MEDICINA E CHIRURGIA	CARDIOLOGIA	Professore Associato Facoltà di Medicina e Chirurgia ROMA Policlinico Umberto I - Università La Sapienza

Razionale Scientifico
L'ipertensione polmonare è una condizione emodinamica che complica frequentemente patologie cardiache, polmonari o sistemiche.
Un corretto inquadramento diagnostico è la condizione essenziale per poter trattare in maniera adeguata e con successo le uniche forme di IP che possono giovarsi di cure: l'ipertensione arteriosa polmonare e l'ipertensione cronica tromboembolica.
L'obiettivo del presente corso è di fornire a colleghi internisti, reumatologi, pneumologi e cardiologi gli strumenti per l'interpretazione dei principali esami che vengono utilizzati per l'inquadramento diagnostico e la stratificazione prognostica dei pazienti con ipertensione polmonare al fine di intraprendere una terapia adeguata.
Il corso è organizzato con una parte teorica introduttiva di inquadramento generale e di moduli che affrontano aspetti particolari di diagnosi differenziale con esempi di casi clinici.

MODULI

Introduzione
Introduzione al corso. Materiale formativo a cura del Comitato Scientifico IPHNET

1° Modulo | Classificazione ed inquadramento generale dell'ipertensione polmonare
- Video lezione introduttiva
Materiale didattico a cura del tutor Prof. Stefano Ghio

2° Modulo | Quando sospettare l'ipertensione polmonare

2.A. Iter diagnostico e esami di primo livello
Roberto Badagliacca: Come utilizzare l'ecocardiogramma per valutare la presenza di Ipertensione Polmonare
Roberto Badagliacca: Come utilizzare l'ecocardiogramma per escludere le patologie del ventricolo sinistro

2.B. Esami di secondo livello
Patrizio Vitulo: Tomografia Computerizzata del torace
Patrizio Vitulo: Scintigrafia e prove di funzionalità respiratoria
Michele D'Alto: Cateterismo destro (contenuto video)
Carmine Dario Vizza: Algoritmo di diagnostica differenziale

3° Modulo | Terapia Ipertensione Polmonare (IP)
Carmine Dario Vizza: Terapia della ipertensione arteriosa polmonare
Andrea Maria D'Armini: Terapia CTEPH

4° Modulo | Casi clinici: diagnostica differenziale

Caso clinico 1
Andrea Maria D'Armini: IPCTE prossimale e distale
caso clinico: paziente con 68 aa riferisce comparsa di dispnea dopo 6 mesi da un episodio di embolia polmonare acuta. Il caso permette di discutere la diagnosi differenziale tra ipertensione cronica tromboembolica e altre forme di IP

Caso clinico 2
Patrizio Vitulo: Ipertensione Polmonare secondaria a pneumopatia
caso clinico: uomo di 60 aa con enfisema polmonare in cui viene rilevata una PAPs di circa 80 mmHg all'ecocardiogramma. Il caso permette di discutere la relazione tra ipertensione polmonare e malattie respiratorie e di chiarire un fenotipo "vascolare" in questi pazienti

Caso clinico 3
Michele D'Alto: Ipertensione Polmonare secondaria a disfunzione diastolica ventricolare sinistra
caso clinico: donna di 78 aa con fibrillazione atriale cronica, ipertrofia VS e rilievo di PAPs di 70 mmHg all'ecocardiogrtamma. Il caso permette di discutere la diagnosi differenziale con le forme di IP vascolare.

Caso clinico 3
Roberto Badagliacca: Ipertensione Polmonare Arteriosa idiopatica
caso clinico: donna di 42 aa con riscontro di dispnea per sforzi moderati. Vieni discussa l'algoritmo di diagnostica differenziale che permette di arrivare alla diagnosi di ipertensione arteriosa polmonare

Caso clinico 4
Laura Scelsi: Ipertensione Polmonare Arteriosa familiare
caso clinico: uomo di 21 aa in cui viene riscontrata una PAPs di 90 mmHg all'ecocardiogramma eseguito per una dispnea da sforzo. Da una anamnesi familiare emerge il dato della mamma deceduta per cause cardiovascolari non meglio precisate intorno ai 40 aa. Il caso permette di discutere l'importanza di una attenta analisi dell'albero genealogico per inquadrare correttamente pazienti con ipertensione arteriosa idiopatica.

Caso clinico 5
Renato Carignola: Ipertensione Polmonare nel paziente con patologia del connettivo
caso clinico: donna di 56 aa con diagnosi di sclerodermia in cui viene rilevata una PAPs di 50 mmHg rilevata durante uno screening ecocardiografico. Il caso permette di chiarire il corretto iter diagnostico nei pazienti con malattie del connettivo.

5° Modulo | Novità dal congresso Nazionale IPHNET
Commento diretta web o differita

Ore totali previste per l'apprendimento: 20 ore

Crediti formativi assegnati: 30 crediti, previo superamento verifica di apprendimento e compilazione dei questionari sulla qualità percepita e sui fabbisogni formativi

Destinatari della formazione: da 1000 a 5000

Professioni: Medico Chirurgo
Discipline: Cardiologia; Cardiochirurgia; Chirurgia Toracica; Geriatria; Allergologia e Immunologia Clinica; Malattie dell'apparato respiratorio; Medicina interna; Pediatria; Radiodiagnostica; Reumatologia.

SPONSOR: Monosponsor MSD

Obiettivo formativo: n. 18 Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare.

Quota di partecipazione: GRATUITA

Modalità di iscrizione: online

Requisiti tecnici:
Hardware: che supporti un'interfaccia grafica
Software: browser internet (internet explorer, firefox, safari, opera, chrome)
Per fruire dei corsi online in formato pdf Adobe Reader; in formato multimediale Adobe Shockwave Player
Per vedere eventuali video presenti nei corsi online:
- per chi possiede un PC: Windows Media Player oppure GOM Player - per chi possiede un computer Macintosh: QuickTime

Modalità didattica*:*
La didattica è strutturata a moduli: Nei moduli si alterneranno video-lezioni, contributi audio, video, documenti pdf e presentazioni power point. Al termine di ogni modulo è prevista la verifica di apprendimento
Uno dei moduli prevederà una diretta in cui i docenti oltre a interagire coi discenti presenteranno le ultime novità in ambito terapeutico.

Metodo di verifica*:* questionario online a risposta quadrupla con performance minima del 75%. L'acquisizione dei crediti è subordinata allo svolgimento di tutti i questionari.

Valutazione della qualità percepita: online
I questionari permettono di sondare aspetti importanti quali:
• Rilevanza del programma proposto rispetto alle esigenze formative della categoria
• Qualità del programma formativo e dei docenti
• Efficacia ed impatto della formazione ricevuta sulla propria professione
• Qualità dell'organizzazione e dei tempi di svolgimento
• Eventuale percezione di interessi commerciali

Rilievo dei fabbisogni formativi: online
È indispensabile raccogliere direttamente dai discenti le indicazioni sulle necessità di aggiornamento e sui fabbisogni formativi della categoria sanitaria di appartenenza.
Tali indicazioni saranno ulteriormente validate attraverso un'attenta analisi e studio da parte del Board Scientifico per la definizione del piano formativo dell'anno successivo.

Attestato ECM
Al termine del percorso formativo, previo superamento della verifica di apprendimento e completata la compilazione dei questionari ECM (Scheda valutazione qualità percepita e Questionario rilevazione fabbisogni formativi) il discente potrà effettuare il download automatico del proprio attestato in formato pdf.

Provider e Segreteria organizzativa
IL PROVIDER dichiara che effettuerà nei tempi e modi previsti il trasferimento dei dati dei partecipanti sia ad Agenas che a COGEAPS .

Provider, Segreteria Organizzativa e Amministrativa
Project & Communication Srl
Provider Standard n. 81
Viale E. Panzacchi 9
40136 Bologna
E-mail: ecm@projcom.it
Tel. 051 3511856
Fax 051 7414534